

Inhalt

Literatur:	1
Bücher	1
Artikel	2

Literatur:

Bücher

Barz, Heiner, Barth, Katrin, Cerci-Thoms, Meral, Dereköy, Zeynep, Först, Mareike, Le, Thi Thao, Mitchnik, Igor (2015): *Große Vielfalt, weniger Chancen. Eine Studie über die Bildungserfahrungen und Bildungsziele von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland*, Stiftung Mercator, Vodafone Stiftung Deutschland.

https://www.stiftung-mercator.de/media/downloads/3_Publikationen/Barz_Heiner_et_al_Grosse_Vielfalt_weniger_Chancen_Abschlusspublikation.pdf

Bücken, Susanne, Streicher, Noelia, Velho, Astride & Mecheril, Paul (Hrsg.) (2020). *Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse in Bildungssettings*. Wiesbaden: Springer VS

ISBN: 978-3-658-28820-4

Göbel, Kerstin & Buchwald, Petra. *Interkulturalität und Schule: Migration – Heterogenität – Bildung*. Ferdinand Schöningh, 2017.

ISBN: 978-3825246426

Gomolla, Mechtild & Radtke, Frank-Olaf. (2009). *Institutionelle Diskriminierung: Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

ISBN: 978-3-531-91577-7

Gomolla, Mechtild (2013). *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz*. Waxmann Verlag.

ISBN: 978-3830915201

Gross, Torsten, Naumann, Siglinde, Klein, Ansgar, Huth, Susanne & Jagusch, Birgit (Hrsg.). (2016). *Engagierte Migranten: Teilhabe in der Bürgergesellschaft*. Beltz.

ISBN: 978-3734404061

Hagedorn, Jörg, Hrsg. *Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule: Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung*. Verl. für Sozialwissenschaften, 2010.

ISBN: 978-3-531-92108-2

Mecheril, Paul, Karakasoglu, Yasemin & Goddar, Jeannette (2019): *Pädagogik neu denken! Die Migrationsgesellschaft und ihre Lehrer_innen*. Weinheim: Beltz

ISBN: 978-3407258014

Lokhande, Mohini (2016): *Doppelt benachteiligt? Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem*. (Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, Hrsg.) Stiftung Mercator.

https://www.stiftung-mercator.de/media/downloads/3_Publikationen/Expertise_Doppelt_benachteiligt.pdf

Artikel

Bambal, Banu (2003). „Herkunft prägt Bildungschancen: Gleiche Bildungs- und Arbeitschancen für junge MigrantInnen“. (Öffentlichkeit gegen Gewalt (Köln) e.V. – AntiDiskriminierungs-Büro (ADB) Köln, Hrsg.) *Öffentlichkeit gegen Gewalt e.V.*

<https://www.oegg.de/wp-content/uploads/2019/12/2004-Bildungschancen.pdf>

Bambal, Banu (2008, Juli 01). „Rassistische Diskriminierung in Deutschland Daten und Fakten aus der Beratungspraxis des Kölner Anti-Diskriminierungs-Büros“. *Heinrich-Böll-Stiftung – Heimatkunde – Migrationspolitisches Portal.*

<https://heimatkunde.boell.de/de/2008/07/01/rassistische-diskriminierung-deutschland>

Butterwege, Carolin. (2007, Mai 15). „Bildung und Integration: Die Bildungsbe(nach)teiligung von Kindern mit Migrationshintergrund, Ursachen dessen und Lösungsansätze dafür sowie die Ausbildung von Einwanderern stehen im Mittelpunkt dieses Kapitels“. *Bundeszentrale für politische Bildung (bpb).*

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration-ALT/56490/bildung>

Butterwegge, Carolin. (2005, Juli 27). Migration und Integration in Deutschland – eine Einführung: Hier finden Sie Daten, Fakten und Hintergründe über Migration und Ausländerpolitik, über Asylbewerber und Flüchtlinge, über Arbeitsmigranten und Spätaussiedler sowie über die aktuelle Debatte um Integration und Partizipation von Migranten in Deutschland. *Bundeszentrale für politische Bildung (bpb).*

<https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/dossier-migration-ALT/56335/ueberblick>

Glorius, Birgit (2014): „Bildungsbenachteiligung durch Migration? Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem“, in: Gans, Paul (Hrsg.) (2014): *Räumliche Auswirkungen der internationalen Migration*, Forschungsberichte der ARL 3, S. 178-199.

ISBN: 978-3-88838-076-1

ISSN: 2196-0453

https://shop.arl-net.de/media/direct/pdf/fb/fb_003/fb_003_gesamt.pdf

Kristen, Cornelia (2006. März 01): Ethnische Diskriminierung in der Grundschule? Die Vergabe von Noten und Bildungsempfehlungen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 58(1): 79-97.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s11575-006-0004-y>

Kristen, Cornelia (2003, Mai 28): „Ethnische Unterschiede im deutschen Schulsystem“. *Bundeszentrale für politische Bildung.*

<https://www.bpb.de/apuz/27624/ethnische-unterschiede-im-deutschen-schulsystem>

Kristen, Cornelia (2002, September 01). „Hauptschule, Relschule oder Gymnasium? Ethnische Unterschiede am ersten Bildungsübergang“. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* (54.) 3. 534-552.

DOI: <https://doi.org/10.1007/s11577-002-0073-2>

Jagusch, Birgit (2006). „Ressourcen nutzen – Diskriminierung abbauen. Ansatzpunkte für eine gerechtigkeitsorientierte Pädagogik im Einwanderungsland Deutschland“. In Ludger Reiberg (Hrsg.), *Berufliche Integration in der multikulturellen Gesellschaft* (S. 87–105). Bundeszentrale für politische Bildung.

ISBN: 3-89331-690-6

Neumann, Ursula (2001). „Kinder von Zuwanderern an deutschen Schulen.“ In Leo Roth (Hrsg.), *Pädagogik: Handbuch für Studium und Praxis*, 2. Aufl., S. 477–489.

ISBN: 978-3486033212

Sturm, Tanja (2016). "Migrationsbedingte Heterogenität im Kontext von Schule und Unterricht." In Sturm, Tanja, *Lehrbuch Heterogenität in der Schule*, 2. Aufl., UTB, S. 94–100.

ISBN: 9783825246150